

初志貫徹

令和3年10月29日（金）発行
宮城県泉松陵高等学校 進路通信7号
文責：進路指導部長 早坂 英明

～夢は見るものではない！叶えるものだ！～

10月も終わりに近づき、いよいよ学校推薦型入試の本番が迫ってきました。多くの学校で11/1より出願、11月中旬に入試（面接・小論文・学力テスト等）、12/1以降合格発表となります。毎年受験生に言っている事ですが、大事なことは目の前の事に集中し、全力で取り組むことです。「落ちたらどうしよう」とか「合格決まった人はいいな」など、悲観的な思考に頭が支配されたり、周囲の合否に気持ちが揺さぶられることほど無駄な時間はありません。“自分は自分”自分の将来は自分の手で切り拓けば良いのです。今「辛い」「苦しい」「逃げ出したい」と考えている人が居れば、それはあなただけではありません。全国50万人以上の高校三年生及び浪人生が、同じ思いを抱きながらも日々コツコツ勉強に取り組め、合格を目指して努力しています。合格通知が手元に届くまで、とにかく全力で頑張ってください！”君がどんなに遠い夢を見ても、君自身が可能性を信じる限り、それは手の届くところにある。”（ヘルマン・ヘッセ）



日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
	1	2	3	4	5	6
	第3回指定校推薦公示		文化の日		40周年記念式典 第3回推薦希望願締切	
7	8	9	10	11	12	13
		指導主事訪問		球技大会(1日目)	球技大会(2日目) 推薦選考会議③	
14	15	16	17	18	19	20
	推薦通過者説明会					
21	22	23	24	25	26	27
	2年生後期中間考査	勤労感謝の日	2年生後期中間考査	2年生後期中間考査	2年生後期中間考査 定例職員会議	
28	29	30	12/1	12/2	12/3	12/4
		2年生修学旅行(沖縄方面)	2年生修学旅行(関西方面)			
			1・3年生後期中間考査	1・3年生後期中間考査	1・3年生後期中間考査	

☆もうすぐ後期中間考査ですよ！

令和3年11月22日（月）より2年生、12月1日（水）より1・3年生を対象とした後期中間考査が行われます。2年生は修学旅行を目前に控え、ウキウキしすぎて腰を据えて勉強に取り組むどころではないかもしれませんが、修学旅行を100倍楽しむためにも、ここはグッと我慢してテスト勉強に取り組んでいきましょう！1・3年生は12月の実施となりますが、そろそろ準備をはじめてライバルに差を付けろ！

「模擬試験の解き直し」やってます??

10月29日(金)30日(土)の2日間(1年生は30日のみ)に渡り、総合学力テストが実施されますが、みなさんは模擬試験の解き直しをやっていますか?

「模試は受けっぱなしで、十分に活用できていない」という人は少なくありません。また、模試の復習といっても何から始めていいのか、どのように進めていけばいいのかわからないという人も多いと思います。しかし、模試で重要なのは結果よりも「復習」です。模試を受けて分かった自分の弱点や課題を復習することで、本番の入試に役立てることが出来ます。模試の学習は、問題を解き、答え合わせをしてからが本当のスタートです。そこで、模試を活用した勉強法を紹介します!題して「解き直し学習法」です。用意するものは、模試の問題と解き直し専用のノートだけ。解答冊子を配られたなら、自己採点しながら、自分のできなかった問題をノートに転記し、自分で解説をまとめ、自分だけの参考書を作って行きましょう!そうすることで、つまずきや苦手箇所が明確になって来ます!模試を利用してPDCAサイクルを回そう。

「受けただけ」

では意味がない?

弱点を克服する模試復習の方法

「次の目標を立てる(Plan)」

「目標にしたがって学習する(Do)」

「目標点がとれたか確認をする(Check)」

「振り返りを行い、対策する(Action)」

模試の復習 ノートの作り方

左ページには、模試の問題のコピーを貼り付け、左ページの解説・解説と照合しやすく、復習時に問題冊子が不要なものとも便利。

左ページに問題を貼る

- the seed is rich in taste and can make an excellent dessert
the tiny edible part is known for its high nutritional value
it seems to have the potential to help with weight loss
the flesh of the fruit may not be suitable for consumption

33

- harvested acai berries had to be turned into juice in foreign countries
this fruit was only available to those who lived in coastal areas
there were many different ways to store the fruit in its original state
no one overseas could try the fruit unless they visited the Amazon region

34

- this fruit finally began to be shipped abroad
a similar type of fruit was newly discovered
the harvest of the fruit decreased significantly
anyone could pick the fruit from the acai tree

単語・熟語は赤シートに対応

単語・熟語は赤シートに対応

問題文や選択肢に出てきた単語・熟語のうち、重要なものや覚えていないものを抽出。赤シートで隠せるようオレンジを使用し、発音やアクセントも明記する。

復習履歴を可視化

復習履歴を書いておく、過去の正解・不正解がわかる。正答がわかってしまうので、解答番号は別紙などに書き、ノートには○×のみを書くのがポイント。

右ページに解答・解説を貼る

右ページには解答・解説のコピーを貼り付け、左ページの問題と照合しやすくする。ページの右側は書き込めるようにスペースを空けておく。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

この空所は「アサイーの実」は全体の約80パーセントを占める大きな、食べられない種を含んでいるが「」に続く部分にある。直後の文には「実際、そこにはビタミン、たんぱく質、ミネラル、ポリフェノール、そして繊維質といった有益な成分がいっぱい含まれている」とある。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。これは「スーパーフルーツ」と呼ばれている。

解答の根拠を明記

正答した問題も含め、解答プロセスを重視。各選択肢について、「どこがどのように間違っているのか」を中心に、解答の根拠を明記する。

「反省点・改善点」を記す

正答した問題も含めて「より効率よく解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

「反省点・改善点」を記す

正答した問題も含めて「より効率よく解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

「反省点・改善点」を記す

正答した問題も含めて「より効率よく解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

「反省点・改善点」を記す

正答した問題も含めて「より効率よく解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

「反省点・改善点」を記す

正答した問題も含めて「より効率よく解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

「反省点・改善点」を記す

正答した問題も含めて「より効率よく解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

「反省点・改善点」を記す

正答した問題も含めて「より効率よく解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

「反省点・改善点」を記す

正答した問題も含めて「より効率よく解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

「反省点・改善点」を記す

正答した問題も含めて「より効率よく解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

「反省点・改善点」を記す

正答した問題も含めて「より効率よく解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

「反省点・改善点」を記す

正答した問題も含めて「より効率よく解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

「反省点・改善点」を記す

正答した問題も含めて「より効率よく解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

「反省点・改善点」を記す

正答した問題も含めて「より効率よく解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

1・2年生対象「進路ガイダンス」を実施しました。

令和3年10月12日(火)(2年生)と10月26日(火)(1年生)の2回にわたり進路ガイダンスを実施しました。いずれのガイダンスも、(株)ベネッセコーポレーションより山本 善大 氏を講師に招き、進路実現に向けた具体的な時間の使い方や、進路選択する上で大事にすべきことを具体的な例を取り上げながら分かりやすくお話し頂きました。また、お話の中で、「勉強と作業の違い」について触れ、「分かる」「分からない」で終わらせるのではなく、本当に自分の知識として定着させることこそが大切であることを教えて頂きました。私も全く同感で、「作業(ノートづくり・解答の丸写し)＝勉強したつもり」になっている人は多いと思います。あなたは「勉強したつもりになっていませんか?」ぜひ、本当の意味での勉強を大事にしてほしいと思います。

勉強と作業の違い

～できるようにならない勉強は作業である～

