

初志貫徹

令和5年12月22日（金）発行
宮城県泉松陵高等学校 進路通信9号
文責：進路指導部長 早坂 英明

～夢は見るものではない！叶えるものだ！～

明日から冬休みということで、受験生にとっては最後の正念場がやって来ました。毎年言っている事ですが、大事なことは目の前の事に集中し、全力で取り組むことです。「落ちたらどうしよう・・・」とか「合格決まった人はいいな・・・」など、悲観的な思考に支配され、余計なことを考える行為ほど無意味なものは無く、そんなことで悩むのは時間の無駄でしかありません。すべてのネガティブ思考を排除し、“自分は自分”と割り切って、自分の将来を自らの手で切り拓くことだけに専念しましょう。とは言え、「辛い」「苦しい」「逃げ出したい」と考えている人が居たとすれば、それはあなただけではありません。全国50万人以上の高校三年生及び浪人生が、同じ思いを抱きながら日々コツコツ勉強に取り組み、合格を目指して努力しています。合格通知が君の手元に届くその日まで、目の前のことだけに集中し、無心で頑張りましょう。

ところで、「進路選択はまだ先のこと。」「今さえ楽しければいいや。」と考えている1・2年生はいますか？あと数日で2024年（令和6）がスタートします。特に**2年生はもう受験生**です。受験のスタートは4月からではなく、すでに始まっています。来年・再来年を見据え、**具体的に行動した者だけが勝利を勝ち取ります**。早め早めに行動することを心掛けましょう。また、何から始めたらよいか分からない人は、先ず進路室にある“学校パンフレット”や“赤本（各種問題集）”を手にとって見てみる所から始めてみてください。そして、進学したい（就職したい）先の情報をいち早く入手し、何が問われるのか？受験科目で何が必要となるのか？小論文は必要なのか？面接はあるのか？など、細部にわたる情報を今のうちから自分で調べる習慣を付けて下さい。そうすることで、これから準備すべきことが具体的に分かるはずですよ。

”君がどんなに遠い夢を見ても、君自身が可能性を信じる限り、それは手の届くところにある。”

（ヘルマン・カール・ヘッセ）

ヘルマン・カール・ヘッセ（Hermann Karl Hesse, 1877年7月2日 - 1962年8月9日）

ドイツ生まれのスイスの作家。主に詩と小説によって知られる20世紀前半のドイツ文学を代表する文学者。1946年に『ガラス玉演戯』などの作品が評価され、ノーベル文学賞を受賞した。



1月13日(土)実施『ベネッセ総合学力テスト&実力診断テスト』を使い倒せ！！

「模擬試験の解き直し」やってますか？

1月13日（土）（2年生は12日放課後も含む）に今年度3回目の学力模試が実施されます！ところで、みなさんは模擬試験の解き直しをやっていますか？「模試は受けっぱなしで、十分に活用できていない」という人は少なくありません。また、模試の復習といっても何から始めていいのか、どのように進めていけばいいのかわからないという人も多いと思います。しかし、模試で重要なのは**結果よりも「復習」**です。模試を受けて分かった自分の弱点や課題を復習することで、本番の入試に役立てることができます。模試の学習は、問題を解き、答え合わせをしてからが本当のスタートです。そこで、模試を活用した勉強法を紹介します！題して「解き直し学習法」です。用意するものは、模試の問題と解き直し専用のノートだけ。解答冊子を配られたなら、自己採点しながら、自分のできなかった問題をノートに転記し、自分で解説をまとめ、自分だけの参考書を作って行きましょう！そうすることで、つまずきや苦手箇所が明確になって来ます！模試を利用してPDCAサイクルを回していきましょう！

「受けただけ」
では意味がない？

弱点を克服する模試復習の方法

「次の目標を立てる(Plan)」

「目標にしたがって学習する(Do)」

「目標点とれたか確認をする(Check)」

「振り返りを行い、対策する(Action)」

模試ノートをつくらう！

模試の復習ノートの作り方

左ページには、模試の問題のコピーを貼り付ける。右ページの解答・解説と照合しやすく、復習時に問題冊子が不要なものとても便利。

左ページに問題を貼る

- 32
- the seed is rich in taste and can make an excellent dessert
 - the tiny edible part is known for its high nutritional value
 - it seems to have the potential to help with weight loss
 - the flesh of the fruit may not be suitable for consumption

- 33
- harvested acai berries had to be turned into juice in foreign countries
 - this fruit was only available to those who lived in coastal areas
 - there were many different ways to store the fruit in its original state
 - no one overseas could try the fruit unless they visited the Amazon region

復習履歴を可視化

復習履歴を書いておく、過去の正解・不正解がわかる。正答がわかっている時点で、解番号は別紙などに書き、ノートには○×のみを書くのがポイント。

- 34
- this fruit finally began to be shipped abroad
 - a similar type of fruit was newly discovered
 - the harvest of the fruit decreased significantly
 - anyone could pick the fruit from the acai tree

単語・熟語は赤シートに対応

問題文や選択肢に出てきた単語・熟語のうち、重要なものや覚えていないものを抽出。赤シートで隠せるようオレンジを使用し、発音やアクセントも明記する。

右ページには解答・解説のコピーを貼り付け、左ページの問題と照合しやすくする。ページの右側は書き込めるようにスペースを空けておく。

右ページに解答・解説を貼る

- 32
- 種は味わい豊かで、最高のデザートになり得る
 - わずかながりの食べられる部分は栄養価が高いことと知られている
 - 体重減に役立つ可能性を秘めているようである
 - 果肉の部分は食目に適さないかもしれない

- 33
- 収穫されたアサイーの実には外国では果汁にしなければならなかった
 - この果実は沿岸地域の住民にのみ入手可能であった
 - この果実を元の状態で保存する方法は多種多様であった
 - 海外の人々はアマゾン地域を訪れない限り、誰もこの実を味わってみたいことができなかった

- 34
- やっとこの果実は海外に出荷されるようになった
 - 似た種類の果実が新たに発見された
 - この果実の収穫量が著しく減少した
 - 誰もアサイーの木からその実を摘み取ることができなかった

この空所は「1990年代には栄養価を保持するための冷凍処理技術が向上したため」に続く部分である。直後の結びの文では「ほどなく世界中で大流行となり、アサイーの実の需要は依然として非常に高いままである」

解答の根拠を明記

正解した問題も含め、解答プロセスを重視。多選択肢について「どこがどのように関連しているのか」を中心に、解答の根拠を明記する。

「反省点・改善点」を記す

正解した問題も含めて「より効率良く解くためにはどうすればよかったか」を反省し、「反省点・改善点」として書いておく。読み返すことで意識が高まる。

1年生対象「進路ガイダンス」を実施しました。

令和5年12月5日(火)の3・4時間目に、1年生を対象とした分野別進路ガイダンスを実施しました。それぞれの興味関心に基づく学問分野に別れ、大学や専門学校の先生をお招きし、どんなことを学び、将来どんな道へとつながって行くのかをお話頂きました。様々な学問や職業があふれる現代において、自分に合った進路をどのようにして具体的に絞り込んでいくか？そのヒントになればと思っています。今回聞いたお話を少しでも自己の進路選択に活かし、具体的な目標を早いうちに見つけるようにしてほしいと思います。



令和6年1月9日(火)実施

「スタサブ到達度テスト」(1・2年生全員受験)

いつも「朝サプ」や「週末課題」などの課題配信でおなじみのスタサブですが、年明けの1月9日(火)に、今年度2日目となる「スタサブ到達度テスト」を実施致します。

このテストは、国語・数学・英語の3教科で行われ、全国偏差値や合格判定を出すものではなく、各教科の学習内容の定着度を測るためのテストになります。これまで学習した内容が“どれだけ身についているか？”“抜けている単元はどこか？”など、自分の弱点を発見し、克服することを目的としていますので、これまで学習した内容をしっかり復習して臨むようにしてください。

なお、解けなかった問題や、身につけていない内容については、後日タブレットに「追加課題」が配信されますので、弱点克服に向けて繰り返し学習するようにしてください。

	8:35- 8:40	SHR
	8:45- 9:05	大掃除
1	9:15- 9:30	全校集会
2	9:30-10:20	服装頭髪検査
3	10:30-11:20	英語
4	11:30-12:20	国語
	12:20-13:05	昼休み
5	13:05-13:55	数学
6	14:05-14:55	アンケート
	15:00-	SHR・放課